



Centre d'études en transformation des organisations

Pratiques porteuses dans la mise en œuvre de la gestion axée sur les résultats

Marie-Hélène Jobin

4 mars 2003

L'équipe de recherche

- ✱ Alain Rondeau
- ✱ Victor Haines
- ✱ Valérie Martin
- ✱ Martin Veillette
- ✱ Danielle Luc
- ✱ Sonia Ben Amor

Objectifs de la présentation

- ✱ Présenter brièvement ce qu'est la gestion axée sur les résultats (GAR)
- ✱ Présenter notre projet de recherche pour relever le défi de la mise en œuvre et l'habilitation des gestionnaires
- ✱ Présenter les résultats de recherche sur les pratiques porteuses en matière de mise en œuvre de la GAR

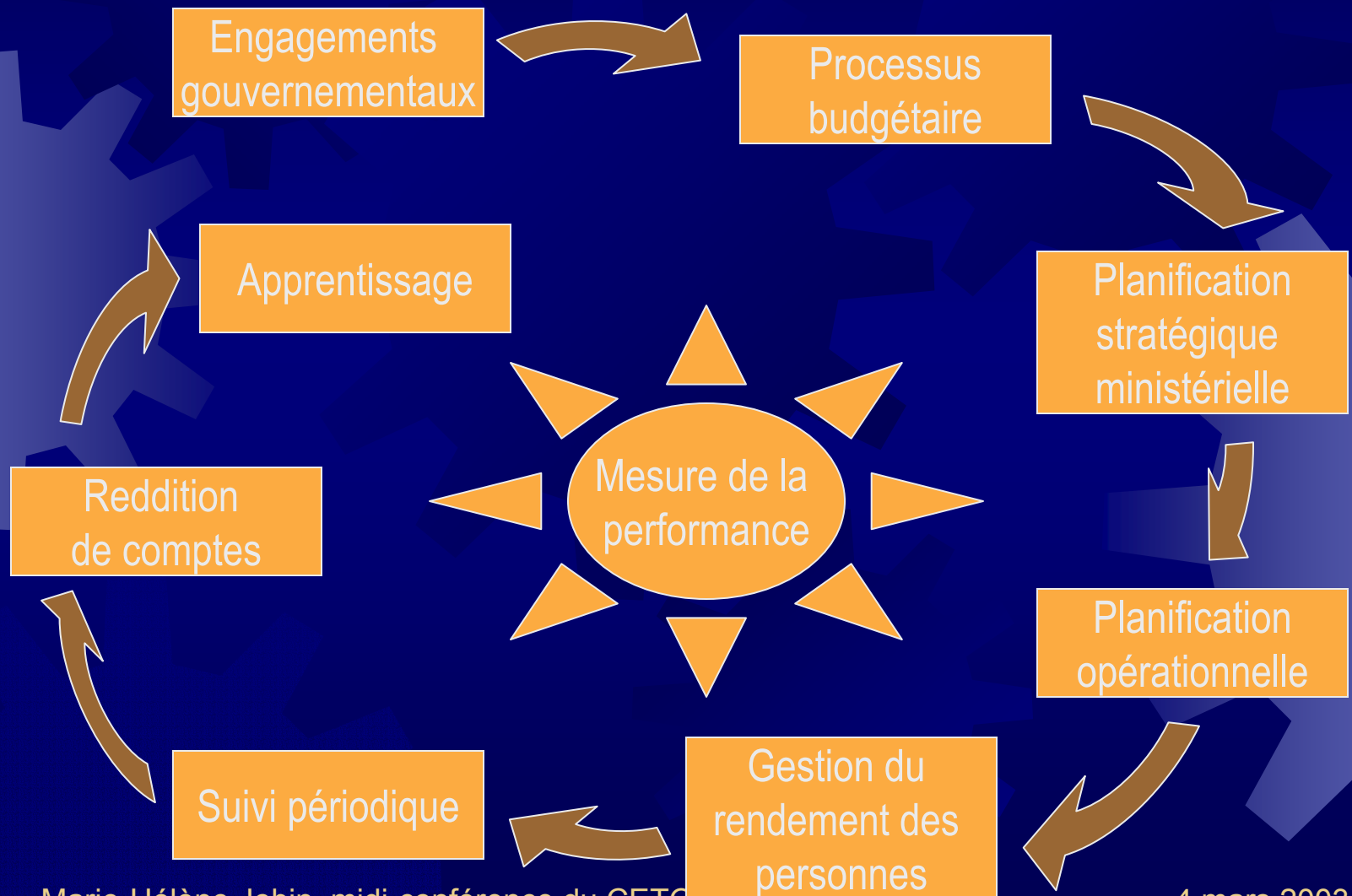
Gestion axée sur les résultats

- ✱ Cadre intégré de gestion
- ✱ Améliorer les services aux citoyens
- ✱ Améliorer l'efficience
- ✱ Axé vers les finalités plutôt que les moyens
- ✱ Plus grande imputabilité
- ✱ Plus grande transparence

La GAR dans le secteur public

- ✱ Aboutissement de plusieurs courants de pensée
- ✱ Mouvement général partout dans l'OCDE
- ✱ Au Québec: La Loi 82
- ✱ Des bons coups ...
- ✱ ... et des difficultés

Cadre générique de GAR



Nos expériences avec la GAR

- ✱ Trois ans d'intervention au gouvernement du Québec
- ✱ Un changement important

La gestion axée sur les résultats: Un changement complexe

La transformation des organisations : Types de changement

(faire autrement)

RÉAMÉNAGEMENT

Réingénierie des processus d'affaires
Télétravail - SGI (ERP)
Affaires électroniques

Accent sur :

chaîne de valeur (valeur ajoutée optimisée)
intégration
technologisation

Accent sur :

contrôle (lien avec résultats)
imputabilité (lien avec rémunération)

Impartition (*outsourcing – core-business focus*)
Redressement - aplatissement
Rationalisation (*stream-lining – lean production*)
Décroissance (*downsizing*)

RÉALIGNEMENT

(resserrer sa façon de faire)

(revoir ses valeurs et pratiques)

RENOUVELLEMENT

Amélioration continue (qualité totale – *kaizen*)
Standards de classe mondiale (normes ISO)
Benchmarking (best practices)
Équipes autonomes (*self-managed teams*)

Accent sur :

professionnalisation
responsabilisation
apprentissage organisationnel

Accent sur :

perspective systémique
perspective stratégique

Alliances (fusions – acquisitions – partenariats)
Unités d'affaires (*business units*)
Organisations virtuelles (*spin-offs*)
Diversification – concentration

REDÉPLOIEMENT

(revoir son offre de service)

RÉORGANISATION

(se reconfigurer différemment)

Nos expériences avec la GAR

- ✱ Trois ans d'intervention au gouvernement du Québec
- ✱ Un changement important
- ✱ Le contexte organisationnel influe énormément
- ✱ Les gestionnaires sont à la clé du succès de la GAR
- ✱ Le mode d'emploi n'est pas venu avec la Loi
- ✱ Les organismes centraux sont démunis pour répondre aux besoins des ministères et organismes

Le CETO répond à l'appel ...

- ☀ Les besoins du Centre d'expertise en gestion des ressources humaines du Conseil du trésor
- ☀ Les questions de recherche:
 - « Identifier les compétences nécessaires à développer chez les gestionnaires pour migrer vers un cadre de gestion axée sur les résultats. »
 - « Proposer une stratégie de transfert et des mécanismes d'habilitation pour transmettre aux gestionnaires ces nouvelles compétences souhaitées. »
- ☀ Nos convictions et notre intuition
- ☀ L'angle de la transformation est alors privilégié

Les premières phases du projet de recherche

- ✱ En adoptant l'angle de la transformation...
 - ✱ Qu'est-ce qui s'est fait ailleurs?
 - ✱ Qu'est-ce qui s'est fait de mieux au Québec ?
- ✱ Identifier les pratiques porteuses pour la mise en œuvre d'un cadre de gestion axée sur les résultats



Qu'est ce qui c'est fait ailleurs ?

- ✱ 4 groupes d'initiatives

Quatre modèles de cadre de gestion

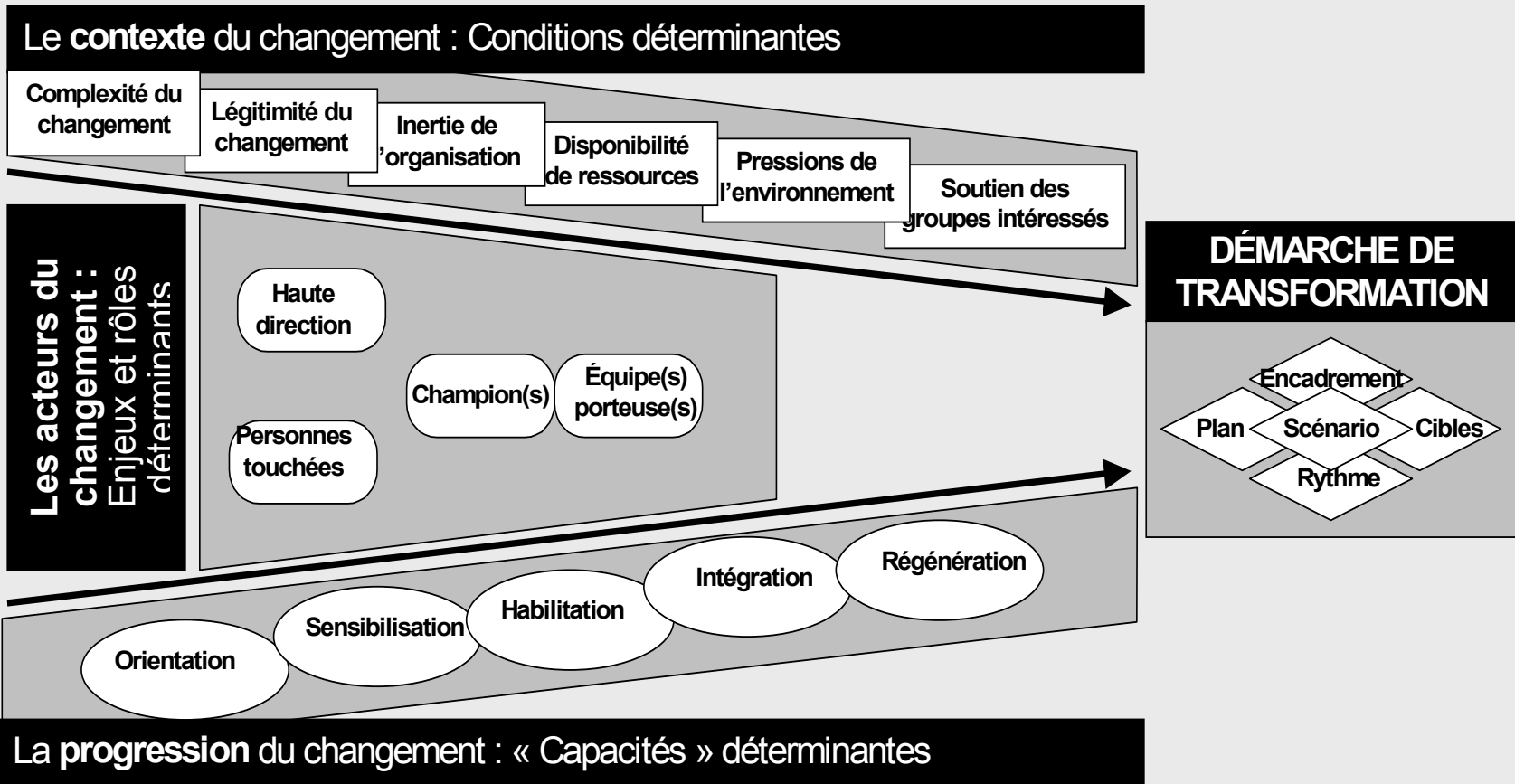
	Anglo-américain	Scandinave	Continental (État de droit)	Latin
<i>Gestion en fonction de la performance</i>	Nouvelle- Zélande, Australie, Royaume-Uni, Canada, États-Unis, Irlande	Suède, Finlande, Danemark	Pays-Bas	
<i>Gestion mixte</i>		Norvège	Autriche, Allemagne, Suisse	Belgique, France
<i>Gestion en fonction de règles et de normes</i>				Portugal, Espagne, Grèce, Italie

Extrait de OCDE, 1997, p. 32

Qu'est ce qui c'est fait ailleurs ?

- ✱ 4 groupes d'initiatives
- ✱ Les juridictions anglo-américaines étudiées
 - ✱ Royaume-Uni, États-Unis, Australie, Nouvelle-Zélande, Canada, Alberta, Ontario, Québec
- ✱ Tirer les leçons des expériences de mise en œuvre de ces modèles

Le modèle de transformation





Qu'est-ce qui s'est fait de mieux au Québec ?

- ☀ Identifier les précurseurs et les originaux

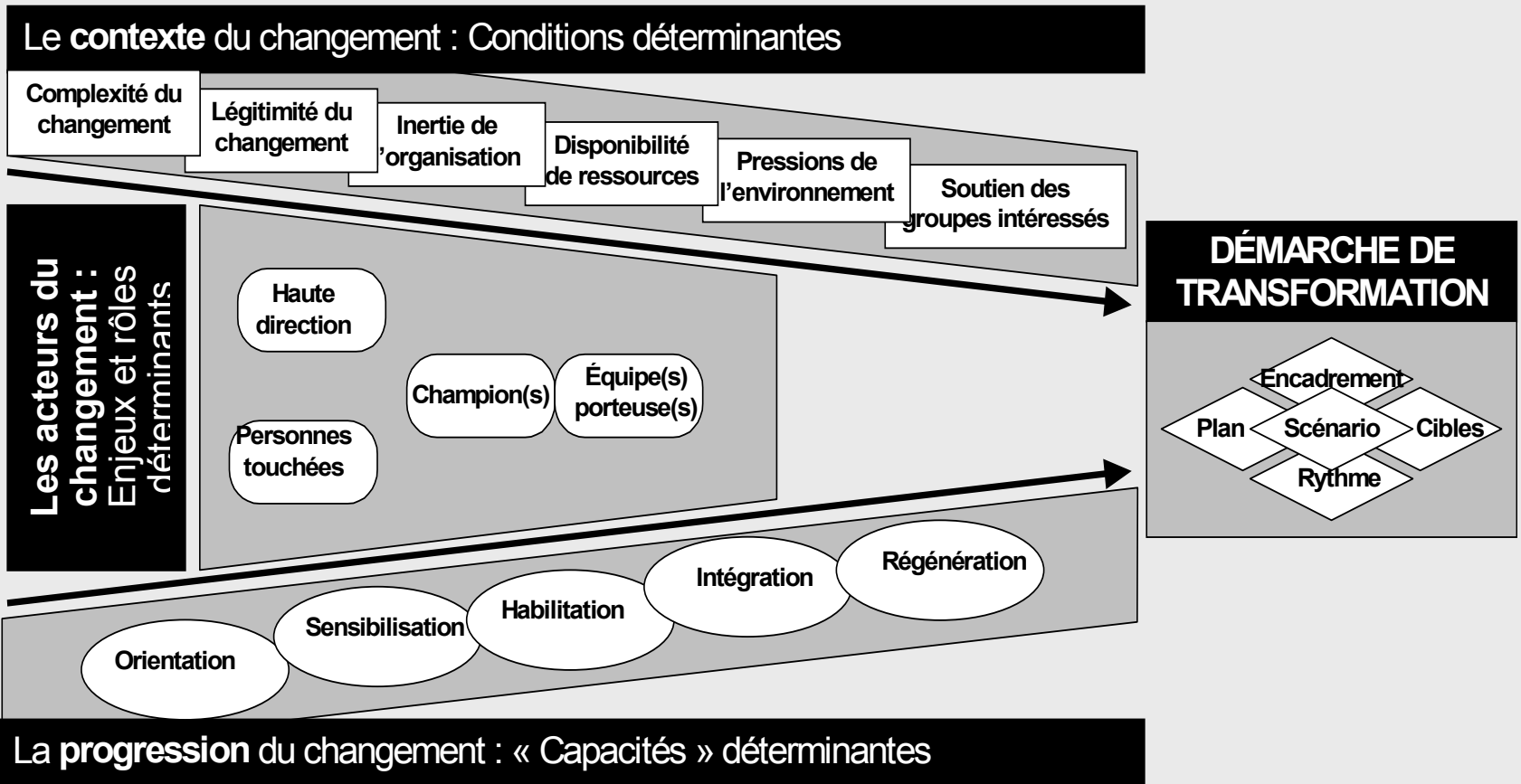
Quatre organismes... quatre expériences

- ✱ La Régie des rentes du Québec (RRQ)
- ✱ Le Ministère de l'agriculture des pêcheries et de l'alimentation (MAPAQ)
- ✱ La Commission des lésions professionnelles du Québec (CLPQ)
- ✱ Le Ministère de l'éducation (MEQ)

Qu'est-ce qui s'est fait de mieux au Québec ?

- ☀ Identifier les précurseurs et les originaux
- ☀ Documenter leur expérience respective de mise en œuvre
 - Quatre répondants par organismes
 - Codage des *verbatim* d'entrevues
 - Rédaction d'un cas synthèse pour chaque organisme

Le modèle de transformation



Les cinq dimensions critiques

- ✱ **Le « contenu » de la transformation** (*Où on va ?*)
- ✱ **Les « conditions » de la transformation** (*Qui est-on ? D'où on vient ?*)
- ✱ **Le « processus » de transformation** (*Comment y arriver ?*)
- ✱ **Les « acteurs » de la transformation** (*Qui est concerné ?*)
- ✱ **Les « effets » de la transformation** (*Qu'est-ce que ça donne ?*)

La GAR à la RRQ

- ✱ Organisme très opérationnel
- ✱ Transformation entreprise depuis 15 ans
- ✱ Contexte propice
- ✱ Appui de la direction et structure de pilotage adéquate
- ✱ Une culture de changement
- ✱ Un succès

La GAR au MAPAQ

- ✱ Gros ministère avec des mandats variés
- ✱ Transformation entreprise il y a 7 ans
- ✱ Un contexte généralement propice
- ✱ Des efforts soutenus au début, plus tièdes aujourd'hui
- ✱ Succès inégale (selon les secteurs)

La GAR à la CLPQ

- ✱ Une organisation nouvelle
- ✱ Petite et très opérationnelle
- ✱ Sa loi constitutive enchâsse les principes de GAR
- ✱ Un succès

La GAR au MEQ

- ★ Gros ministère à réseaux, très politisé
- ★ Obligation de se conformer à la Loi
- ★ Culture organisationnelle peu propice
- ★ Engagement tiède de la direction
- ★ Beaucoup de réactions négatives ou réservées.
- ★ De bons coups, mais la partie est loin d'être gagnée.

Qu'est-ce qui s'est fait de mieux au Québec ?

- ☀ Identifier les précurseurs et les originaux
- ☀ Documenter leur expérience respective de mise en œuvre
 - Quatre répondants par organismes
 - Codage des *verbatim* d'entrevues
 - Rédaction d'un cas synthèse pour chaque organisme
- ☀ Comparer et analyser
- ☀ Identifier les pratiques porteuses et les facteurs contextuels sur lesquels les gestionnaires peuvent agir pour faire de la GAR un succès

Des capacités à changer plus ou moins spécifiques à la GAR

- ★ Une vision claire des rôles et des fonctions à remplir, de même que des clientèles à combler.
- ★ Des prestations de services tangibles et une création de valeur facilement identifiable
- ★ Une culture d'amélioration continue
- ★ Une culture d'apprentissage en continu (le droit à l'erreur)

Les pratiques gagnantes

- ✱ Personnaliser l'approche selon l'organisme
- ✱ Disposer d'un modèle intégrateur
- ✱ Communiquer de façon claire, consistante et fréquente les bénéfices escomptés par la GAR
- ✱ Disposer d'une stratégie d'implantation, de plans et d'indicateur de progression du processus d'implantation
- ✱ Communiquer cette stratégie et la progression du changement
- ✱ Communiquer les bénéfices réels et les réussites.

Les pratiques gagnantes

- ★ Reconnaître l'envergure du changement
 - ★ Reconnaître qu'il s'agit d'un changement culturel profond
 - ★ Donner du temps
 - ★ Fournir les ressources
- ★ S'inscrire dans un processus itératif d'amélioration continue
 - ★ Donner le droit à l'erreur
 - ★ Fonctionner dans l'imparfait
 - ★ Projets pilotes

Les pratiques gagnantes

- ☀ Engagement de la haute direction

- ☀ Tangible, constant et cohérent
- ☀ Leadership

- ☀ Équipe de soutien

- ☀ Un point de référence crédible
- ☀ Outillée pour aider
- ☀ Branchée sur les réalités des gestionnaires

Les pratiques gagnantes

- ✱ Privilégier l'accompagnement personnalisé des gestionnaires pour l'habilitation
- ✱ Se doter d'un outil de gestion de l'information (tableaux de bord)
- ✱ Clarifier les rôles, les fonctions et les besoins des clientèles par des démarches systématiques
 - ✱ Analyse fonctionnelle
 - ✱ Nomenclature des produits et services
 - ✱ Analyse de processus

Les suites de la recherche

- ✱ Identifier les modifications dans les rôles et les responsabilités qui échoient maintenant aux gestionnaires
- ✱ Identifier les compétences nécessaires pour assumer ces nouvelles responsabilités
 - ✱ Savoirs (les connaissances)
 - ✱ Savoirs-faire (les habiletés)
 - ✱ Savoirs-être (les capacités relationnelles)
- ✱ Comment effectuer le transfert de ces nouvelles compétences aux gestionnaires



Questions et commentaires

Merci!